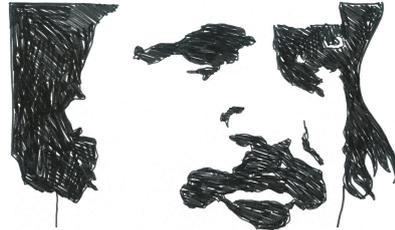


<http://clg-balzac-saint-amand-longpre.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article724>



# Ma journée dans une ferme Bio vue par les 6ème B

- Pédagogie - Histoire et Géographie - SORTIE A LA FERME -



Date de mise en ligne : jeudi 23 mai 2019

---

Copyright © Site du collège Honoré de Balzac - St Amand Longpré - Tous

droits réservés

---

## Ma journée dans une ferme Bio vue par les 6ème B

---

Le 14 mai 2019, nous sommes allés à la ferme de la Guilbardière à Monthou sur Bièvre pour découvrir le fonctionnement de l'agriculture biologique et la nature. Nous nous sommes répartis en deux groupes.

Nous avons vu les vaches dans le pré, nous les avons caressées et nourries. Nous avons appris plein de choses sur elles, comme leurs robes (normande, bretonne, prim'holstein...). Nous avons vu aussi qu'elles avaient de petites cartes d'identité accrochées aux oreilles (nom, lieu de naissance...) et un collier autour du cou pour que l'ordinateur leur donne une certaine quantité de céréales. Nous avons visité la salle de traite. Nous sommes aussi allés voir les veaux, ils étaient deux par box. Les cochons servent à recycler (le pain, le petit lait, les déchets de la ferme...) et sont élevés pour leur viande. Nous avons fait un puzzle qui expliquait le rôle de la vache dans l'agriculture biologique.

Nous avons pris du lait, nous l'avons mis dans un bocal que nous avons secoué jusqu'à ce que la crème remonte. Nous avons mis la crème dans de l'eau puis dans un moule et cela devient du beurre. Après nous l'avons étalé sur du pain et nous l'avons mangé.

Nous sommes allés en balade autour de la ferme pour dessiner le paysage. Nous nous sommes arrêtés à côté des vaches pour le premier arrêt et dans les bois ou les champs pour le deuxième. Par exemple, nous avons dessiné des vaches, des champs, un bois, un village, des oiseaux sur nos carnets de croquis, que nous avons fabriqués en arts plastiques.

Puis, nous avons cueilli des feuilles, nous les avons observées pour les identifier. Le but était de trouver dix feuilles d'arbre. Le groupe qui en trouverait le plus gagnerait un prix. Nous avons trouvé des feuilles de bouleau, de charme, de tilleul, de hêtre, de chêne, de robinier, de chataignier, de marronnier, d'érable et de frêne.

La classe de 6°B